

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)  
Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ Р.М.Котов./

2020 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Современные технологии в работе тренера по виду спорта плавание»**

Начальник ЦДО

О.М. Левкина

Кемерово 2020

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПП)

## 1.1 Цель и задачи реализации программы

**1.1.1. Цель программы:** ознакомление тренеров, осуществляющих спортивную подготовку по виду спорта плавание с новыми теоретическими и практическими подходами в этом виде спорта, новыми методами и формами ведения тренировочного процесса.

В связи с этим программа направлена на овладение современными методиками обучения плаванию, на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Повышение у слушателей профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации путем совершенствования следующих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта
- ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство
- ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;
- ПК-2.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;
- Умеет:
- ПК-2.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;
- ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;
- ПК-2.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;
- ПК-2.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
- Владеет (имеет опыт):
- ПК-2.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;
- ПК-2.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства

## 1.2. Связь ДПП с профессиональным стандартом и ФГОС ВО

Программа разработана в соответствии с требованиями к основной образовательной программе ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриат) профиль «Спортивная подготовка по виду спорта плавание, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

### Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт «Тренер».</b> Обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия	<b>ФГОС ВО 49.03.04 Спорт</b> Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции
<b>ОТФ ВО</b> осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	<i><b>Тренерская деятельность</b></i>

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Современные технологии в работе тренера по виду спорта плавание»	Профессиональный стандарт «Тренер».	5 уровень квалификации

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы предполагается совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности - педагогический</b> ПКО-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Знает: ПКО-1.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; ПКО-1.2. Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно- воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; ПКО-1.3. Знает технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;



	<p>ПКО-1.4. Знает современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии;</p> <p>ПКО-1.5. Знает современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно- образовательной среды;</p> <p>ПКО-1.6. Знает способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>ПКО-1.7. Знает средства и методы педагогического мониторинга; ПКО-1.8. Знает этические, технологические, организационно и программно – методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Умеет:</p> <p>ПКО-1.9. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>ПКО-1.10. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся;</p> <p>ПКО-1.11. Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</p> <p>ПКО-1.12. Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПКО-1.13. Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>ПКО-1.14. Умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПКО-1.15. Умеет организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ПКО-1.16. Владеет навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПКО-1.17. Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности - тренерский ПК-2</b></p> <p>Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p>Знает:</p> <p>ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ПК-2.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-2.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК-2.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ПК-2.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ПК-2.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей</p>



	подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, имеющие/получающие высшее образование и занимающиеся/планирующие заниматься профессиональной деятельностью в сфере физической культуры и спорта. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих высшее образование.

#### **1.5. Режим занятий**

Учебная нагрузка устанавливается не более 16 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

## **2. Содержание учебной программы повышения квалификации**

«Современные технологии в работе тренера по виду спорта плавание»

### **2.1. Содержание**

№ пп	Название дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля)
	Технологии подготовки спортсменов	<p>Основы управления и контроля в системе спортивной подготовки</p> <p>Основные способы планирования содержания, порядка построения и ожидаемых результатов в системе спортивной подготовки (текстовые, графические, математические и др.).</p> <p>Перспективное планирование многолетней спортивной подготовки. Современные подходы к прогнозированию спортивных результатов, разработке «модельных характеристик» спортсмена и программированию его многолетней тренировки. Основные этапы и операции по составлению плана многолетней подготовки</p>

		<p>спортсмена (комплексной целевой программы подготовки).</p> <p>Крупноцикловое (на год, полугодие и т. п.), поэтапное и оперативное планирование процесса подготовки спортсмена; содержание соответствующих планов, их формы и основные операции по составлению.</p> <p>Комплексный контроль как единство педагогического (тренерского), врачебного, научного контроля и самоконтроля спортсмена.</p> <p>Объекты комплексного контроля и самоконтроля спортсмена; проблема выбора наиболее информативных контрольных показателей, отражающих ход подготовки, состояние и динамику подготовленности спортсмена.</p> <p>Основные контрольные процедуры (операции); основы их методологии и технологии; формы фиксации результатов контроля, методы их обработки и анализа.</p> <p>Особенности текущего и поэтапного контроля в процессе подготовки спортсмена. Специальные проблемы углубленного комплексного контроля в спорте высших достижений.</p>
Теория и методика плавания		<p>История и особенности видов плавания.</p> <p>Начальное обучение плаванию.</p> <p>Обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кроль на груди</li> <li>б) кроль на спине</li> <li>в) дельфин</li> <li>г) брасс</li> </ul> <p>Обучение и совершенствование техники стартов</p> <p>Обучение и совершенствование техники поворотов</p> <p>Обучение и совершенствование техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) освобождение от захватов тонущего;</li> <li>б) транспортировка тонущего;</li> <li>в) оказания первой медицинской помощи</li> </ul> <p>Игры и развлечения на воде. Основы обучения и тренировки по плаванию. Организация и методика работы по плаванию с детьми. Организация и проведение соревнований по плаванию. Планирование и учет работы по плаванию.</p>
Теория и методика-детско-юношеского спорта		<p><b>1.1. Введение в теорию детско-юношеского спорта</b></p> <p>Теория и методика детско-юношеского спорта как научная и учебная дисциплина. Предмет и проблематика курса.</p> <p>Организационно-методические основы юношеского спорта</p> <p><b>1.2. Общие основы системы подготовки юных спортсменов</b></p> <p>Особенности реализации принципов спортивной тренировки в подготовке юных спортсменов</p> <p>Построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Этап начальной подготовки</p> <p>Построение многолетней спортивной подготовки юных</p>



	<p>спортсменов. Этапы спортивной специализации и совершенствования спортивного мастерства в избранном виде спорта.</p> <p>Нормативные основы подготовки юных спортсменов</p> <p>Соревновательная практика юных спортсменов и ее нормативные основы</p> <p>Тренировочные нагрузки юных спортсменов и общие подходы к их нормированию</p> <p>Воспитание двигательных способностей юных спортсменов</p> <p>Система отбора юных спортсменов</p> <p>Линии воспитания в системе подготовки юных спортсменов</p>
Основы антидопингового обеспечения	<p>Проблемы, связанные с использованием допинга в спорте.</p> <p>История использования допинга. Допинговые скандалы.</p> <p>Список запрещенных веществ и методов в соревновательный период</p> <p>Вещества и методы, запрещенные вне соревнований</p> <p>Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта</p> <p>Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий</p> <p>Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль</p> <p>Антидопинговые лаборатории</p> <p>Процедура забора и транспортировки биопроб</p> <p>Санкции. Профилактика применения допинга в спорте</p> <p>Причины, вызывающие стремление использовать допинг</p> <p>Общий механизм действия допинга</p> <p>Основные виды осложнений после длительного применения спортсменами анаболических стероидов</p> <p>Выбор спортсмена для допинг-контроля, забор биоматериалов, транспортировка проб. Оформление протокольных документов. Наиболее частые ошибки</p> <p>Разрешение на терапевтическое применение субстанций, используемых в качестве допинга</p> <p>Список разрешенных препаратов</p> <p>Допинг-лист ВАДА. Структура допинг-листа ВАДА.</p>

## 2.2. Календарный учебный график

Дисциплины (модули)	Трудоемкость, час	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 5
Технологии подготовки спортсменов	12	4 УП	3			
Теория и методика плавания	20	4 УП		2 УП	3	
Теория и методика-детско-юношеского	16		4 УП	2 УП	3	

спорта						
Основы антидопингового обеспечения	22		4 УП	2 УП	3	
Итоговая аттестация: зачет	2					2

УП – учебный процесс;

З – зачет по дисциплине (модулю);

ИА – итоговая аттестация.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Преподаватели, участвующие в учебном процессе по ДПП, формируются из НПР КемГУ, других высших образовательных организаций, также приглашенных специалистов из других организаций.

Обязательными требованиями к преподавателям, ведущим учебный процесс по ДПП, являются:

1. наличие высшего образования;
2. наличие документа, подтверждающего высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины;
3. стаж преподавательской деятельности не менее 3 лет (или стаж в должности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет);
4. отсутствие судимости (подтверждается наличием справки).

Преподаватели по ДПП назначаются по согласованию руководителя ДПП и декана подразделения КемГУ в соответствии с расчетом трудозатрат педагогической деятельности.

#### 3.2.. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Аудитория	Аудиторные занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

#### 3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Программа повышения квалификации ставит своей целью обучение взрослых слушателей. Слушатели являются субъектами собственной профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

КемГУ обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной



программы, наличием программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование и дополнительной литературы из фондов ЭБС дают преимущество самостоятельного освоения обширного информационного материала, в целях совершенствования навыков работы с нормативно-правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Ресурс содержит в себе разнообразные виды информации о спорте. Каталог Интернет-ресурсов, Отраслевой банк данных, Спортивный фотобанк, Календарь региональных мероприятий, Государственные и общественные спортивные организации. Предусмотрен поиск органов управления физической культурой и спортом зарубежных стран, <http://www.infosport.ru>
2. Научная электронная библиотека. eLIBRARY - Научная электронная библиотека (Москва). <http://www.elibrary.ru/>. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научно-технических журналов, в том числе более ряда журналов в открытом доступе. Поиск в базе осуществляется по ключевым словам, по автору, по названию журнала, в новых поступлениях, в тематическом рубрикаторе журналов, в алфавитном списке журналов. Возможно использование логических операторов (И, ИЛИ) и задание поиска по фразе. Полные тексты статей предоставляются в PDF-формате.
3. Российская Спортивная Энциклопедия. Предоставляются электронные версии учебников, лекционных материалов, практических заданий, тестов, электронных версий периодических изданий, информационно-справочных и библиографических баз данных, а также ссылки на тематические ресурсы Интернета. В энциклопедии содержатся как текстовые материалы, так и материалы в мультимедийных форматах. <http://www.libsport.ru/>
4. Научный портал «Теория. Ру». С помощью портала Вы можете ознакомиться с новыми и архивными номерами научных журналов «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», приобрести книги, посвященные новейшим исследованиям в области физической культуры и спорта, подписаться на рассылку новостей спортивной науки. Если Вы - студент или аспирант, то на научном портале Вы найдете для себя массу полезной информации о предстоящих выставках, конференциях и

конгрессах, а также сможете скачать авторефераты докторских и кандидатских диссертаций, рефераты и книги. Если же Вы просто любите спорт, этот портал тоже для Вас. Здесь Вы найдете много интересной информации по интересующим Вас вопросам. <http://www.teoriya.ru/>

5. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>.
6. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
7. Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» входит Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по педагогике и психологии. В журнале публикуются научные статьи по актуальным проблемам педагогики и психологии. В журнале публикуются оригинальные материалы, освещающие проблемы теории и методики физической культуры и спорта, спортивной тренировки, адаптивной физической культуры, медико-биологических и психологических проблем физической культуры и спорта, спорта высших достижений, теории и методики профессионального образования, научные изыскания носящие как экспериментальный, так и теоретический характер. <http://lesgaft-notes.spb.ru/>.
8. Сайт «Я иду на урок физкультуры» создан на основе материалов журнала «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября». <http://spo.1september.ru/urok/>
9. Интернет ресурс клуба учителей физической культуры Ульяновской области. <http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659>. Раздел «В помощь учителю физической культуры».
10. Международный олимпийский комитет <http://www.olympic.org/>
11. Международный паралимпийский комитет <http://www.paralympic.org/>
12. Международные спортивные федерации [http://olympic.org/uk/organisation/if/index\\_uk.asp](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp)
13. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>
14. Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru/>
15. Ссылки на центры спортивной информации [http://www.aafla.org/4sl/links\\_frmst.htm](http://www.aafla.org/4sl/links_frmst.htm)
16. Фонд любительского спорта Лос-Анджелеса (AAFLA) является научным и обучающим центром, цель которого - развитие спортивной науки и образования.



- Фонд располагает самой большой научной библиотекой Северной Америки (Центра спортивных ресурсов Пауля Циффрена). <http://www.aafila.org/>
17. Европейский футбол <http://www.euro-football.ru/>
  18. Центральная научная спортивная библиотека Германии. Возможен поиск в электронном каталоге<http://zb-sport.dshs-koeln.de/>
  19. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. Возможен поиск информации в электронном каталоге. В разделе новости представлены материалы конференций, проводимых на базе РГУФК <http://lib.sportedu.ru/>
  20. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры <http://www.sibsport.ru/www/sibsport.nsf/0/5638BC150E2675F546256E62002384EB?opendocument>
  21. Институт спортивной науки <http://www.gssiweb.com/>
  22. Наука о тренерской работе (Abstracts) <http://www-rohan.sdsu.edu/dept/coachsci/index.htm>
  23. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp/>
  24. Всемирный антидопинговый кодекс на русском языке [http://lib.sportedu.by/internet/title/code\\_ru.pdf](http://lib.sportedu.by/internet/title/code_ru.pdf)
  25. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>
  26. Сайт Санкт – Петербургского института физической культуры. <http://www.spbniiifk.ru/>.
  27. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. <http://science.sportedu.ru/>.
  28. <http://sportteacher.ru/association/> - сайт объединения учителей физической культуры России. Созданный интернет-портал даст возможность получать наиболее оперативную и интересную информацию о деятельности сообщества учителей физической культуры и поможет сформировать представление о положении системы физического воспитания в целом. С помощью данного веб-ресурса учителя физической культуры смогут обмениваться опытом, мнениями, профессиональными работками и методическими материалами, участвовать в обсуждении волнующих вопросов в области спорта, здорового образа жизни и физического воспитания.
  29. <http://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта

30. <http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу.
31. <http://www.vegagroupp.ru/> - производство уличного игрового и спортивно развивающего оборудования.
32. <http://www.pc-olymp.ru/> - спортивное оборудование
33. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
34. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание [Текст] : учеб. пособие / [Н. Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия , 2008. - 429 с.
35. Лушпа, Анатолий Афанасьевич. Плавание [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Лушпа ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2012. - 107 с.
36. Давыдов, В.Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты): монография / Авдиенко В.Б. – М.: Советский спорт, 2014. - 384 стр.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51778](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51778)
37. Шарафутдинов А. Ш.. Пльвем к успеху!: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Казань:Познание,2013. -148с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257989>
38. Спортивное плавание : путь к успеху. Книга 1 // Под общ.ред. В.Н. Платонова. – М.: Советский спорт, 2012. - 480 стр.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=11820](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11820)
39. Спортивное плавание : путь к успеху. Книга 2 // Под общ.ред. В.Н. Платонова. – М.: Советский спорт, 2012. - 544 стр.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=11821](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11821)

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

*Промежуточный контроль* – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:



в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями (ФОС представлен в каждой рабочей программе по дисциплине, включённой в ДПП).

## 4.2 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям стандарта. Итоговая аттестация слушателей состоит из междисциплинарного зачета дисциплинам.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

*Критерии оценки ответов слушателей:*

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного ДПП.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

### Вопросы к зачету

1. Предмет “плавание”. Классификация плавания.
2. Плавание в России: краткий исторический обзор.
3. Организация обучения. Урок плавания.
4. Основные группы подготовительных упражнений для освоения с водой.
5. Организация обучения плаванию в открытых водоемах.
6. Организация плавания в оздоровительных лагерях.
7. Особенности проведения занятий по плаванию с детьми в открытом водоеме.
8. Содержание работы инструктора по плаванию в оздоровительном лагере.
9. Выбор места в открытом водоеме для строительства простейшей водной станции.
10. Организация спасательной службы: спасательные станции, посты и их работа.
11. Предупреждение несчастных случаев при занятиях плаванием в бассейне и открытых водоемах.
12. Оказание первой помощи человеку, потерявшему сознание.
13. Оказание помощи вплавь.
14. Основные приемы освобождения от захватов в воде.
15. Классификация игр на воде.
16. Игры и развлечения на воде.
17. Техника переправ вплавь без применения и с применением плавучих и поддерживающих средств.

18. Принципы обучения и тренировки.
19. Методы преподавания.
20. Формирование двигательных навыков при обучении плаванию.
21. Изучение элементов техники плавания в воде.
22. Статическое плавание.
23. Причины колебания тела при статическом плавании.
24. Влияние физиологических функций организма на технику плавания.
25. Анатомическое строение тела человека и его влияние на технику плавания.
26. Зависимость сопротивления воды от формы и характера поверхности тела.
27. Зависимость сопротивления воды от скорости движения тела.
28. Зависимость сопротивления воды от “Миделевого сечения” тела.
29. Последовательность изучения элементов техники способов плавания.
30. Факторы, определяющие технику плавания.
31. Сочетание работы рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на груди.
32. Сочетание работы рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на спине.
33. Сочетание работы рук, ног и дыхания при плавании способом брасс.
34. Сочетание работы рук, ног и дыхания при плавании способом дельфин.
35. Анализ техники работы рук при плавании кролем на груди.
36. Анализ техники работы рук при плавании кролем на спине.
37. Анализ техники работы рук при плавании способом брасс.
38. Анализ техники работы рук при плавании способом дельфин.
39. Анализ техники работы ног при плавании способом кроль на груди.
40. Анализ техники работы ног при плавании способом кроль на спине.
41. Анализ техники работы ног при плавании брассом.
42. Анализ техники работы ног при плавании способом дельфин.
43. Анализ техники открытого поворота – “маятник”.
44. Анализ техники простого закрытого и открытого поворотов.
45. Анализ техники простого открытого поворота на спине.
46. Анализ техники старта из воды.
47. Методика обучения технике плавания способом кроль на груди.
48. Методика обучения технике плавания способом кроль на спине.
49. Методика обучения технике плавания способом брасс.
50. Методика обучения технике плавания способом дельфин.
51. Методика обучения технике стартов.
52. Методика обучения технике поворотов.
53. Сочетание обучения стартам и поворотам с обучением плаванию.
54. Недостатки в технике, характерные для начинающих пловцов, и способы их устранения.
55. Положение о соревнованиях по плаванию.
56. Характер соревнований.
57. Виды и дистанции в спортивном плавании: правила соревнований.
58. Прохождение дистанции: правила соревнований.
59. Плавание способом кроль на груди: правила соревнований.
60. Плавание способом кроль на спине: правила соревнований.
61. Плавание способом брасс: правила соревнований.
62. Плавание способом дельфин: правила соревнований.
63. Комплексное плавание: правила соревнований.
64. Комбинированная эстафета: правила соревнований.
65. Правила прохождения дистанции участником: правила соревнований.
66. Правила выполнения старта: правила соревнований.
67. Правила выполнения финиша участником соревнований.
68. Определение результатов: правила соревнований.
69. Обязанности судей на дистанции.



70. Обязанности судей на поворотах.
71. Обязанности судей на финише.
72. Обязанности судьи при участниках.
73. Обязанности старшего судьи-секундометриста и судей-секундометристов: правила соревнований.
74. Обязанности судьи-информатора: правила соревнований.
75. Работа секретариата по плаванию: правила соревнований.
76. Стартер и его помощник: правила соревнований.
77. Представители и капитаны команд: правила соревнований.
78. Состав судейской коллегии по плаванию: правила соревнований.
79. Права и обязанности главного судьи: правила соревнований.
80. Костюм участника, протесты: правила соревнований.
81. Судьи на дистанции: правила соревнований.
82. Инвентарь и оборудование для проведения соревнований по плаванию.

### Критерии оценки устного ответа слушателя

**зачтено-** демонстрирует знание основных положений соответствующего раздела программы; свободно излагает материал, владеет навыками публичного выступления.

**не зачтено-** демонстрирует недостаточный уровень знаний по соответствующему разделу дисциплины; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.

### Формы и методы контроля результатов освоения дисциплин (модулей)

Наименование дисциплин (модулей)	Совершенство вание компетенций	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
Технологии подготовки спортсменов	ПКО-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Знает: ПКО-1.3. Знает технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПКО-1.4. Знает современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; ПКО-1.5. Знает современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно- образовательной среды; Умеет: ПКО-1.9. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; Владеет (имеет опыт): ПКО-1.17. Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.	Зачет
	ПК-2	Знает:	

	Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство	ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Умеет: ПК-2.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	
Теория и методика плавания	ПКО-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Знает: ПКО-1.3. Знает технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПКО-1.4. Знает современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; ПКО-1.5. Знает современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; ПКО-1.7. Знает средства и методы педагогического мониторинга; ПКО-1.8. Знает этические, технологические, организационно и программно – методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях. Умеет: ПКО-1.12. Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПКО-1.13. Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; ПКО-1.14. Умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; ПКО-1.15. Умеет организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. Владеет (имеет опыт): ПКО-1.16. Владеет навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта ПКО-1.17. Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.	Зачет
	ПК-2 Способен	Знает: ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и	



	совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство	самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования; Умеет: ПК-2.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК-2.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-2.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ПК-2.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	
Теория и методика-детско-юношеского спорта	ПКО-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Знает: ПКО-1.2. Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно- воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; ПКО-1.3. Знает технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; Умеет: ПКО-1.9. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; ПКО-1.11. Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; ПКО-1.12. Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПКО-1.13. Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; ПКО-1.14. Умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в	зачет

		<p>области физической культуры и спорта;  Владеет (имеет опыт):  ПКО-1.16. Владеет навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта  ПКО-1.17. Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.</p>	
<p>Основы антидопингового обеспечения</p>	<p>ПК-2  Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p>Знает:  ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  Умеет:  ПК-2.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  Владеет (имеет опыт):  ПК-2.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p>	<p>Зачет</p>



**5. Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Современные технологии в работе тренера по виду спорта плавание»**

**Категория слушателей:** тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, инструкторы-методисты, педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования спортивной направленности, организаторы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, преподаватели образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования по вопросам физического воспитания; учителя физической культуры общеобразовательных учреждений.

Объем программы –72 часа трудоемкости, в т.ч. 6 часов аудиторных занятий

Форма обучения –очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	Технологии подготовки спортсменов	12	4		8	зачет
2.	Теория и методика плавания	20	4	2	16	Зачет
3.	Теория и методика-детско-юношеского спорта	16	4	2	10	Зачет
4.	Основы антидопингового обеспечения	22	4	2	16	Зачет
	Итоговая аттестация: зачет	2	2			Зачет
	Всего	72	18	4	50	

**6. Составитель программы** к.б.н., доцент, зав. кафедрой физического воспитания, декан факультета ФКиС КемГУ Буданова Е.А.